UỶ BAN NHÂN DÂN **HUYỆN CAO LÃNH**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 50/KH-UBND	*Cao Lãnh, ngày 23 tháng 3 năm 2022*

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030" trên địa bàn Huyện

Thực hiện Kế hoạch số 376/KH-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Uỷ ban nhân dân Tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030" trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, Uỷ ban nhân dân Huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng góp phần xây dựng thế hệ thanh, thiếu niên, nhi đồng có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, nghề nghiệp, tay nghề cao.

- Khơi dậy trong thanh, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Phấn đấu hàng năm

- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng, cụ thể:

+ Có 100% thanh niên trong lực lượng vũ trang, công chức, viên chức, học sinh và ít nhất 75% tổng số thanh niên tham gia vào hoạt động do cơ quan, đơn vị và các Tổ chức chính trị - xã hội tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

+ Có 100% thanh niên là học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống.

+ Có 100% thanh niên là học sinh và ít nhất 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, cụ thể:

+ Có 100% thanh niên là học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp,… được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ

năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp; 100% học viên được trang bị kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số.

+ Có 100% thanh niên là học sinh, học viên hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

+ Có 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của thanh niên là học sinh, học viên được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

b) Phấn đấu đến năm 2030

- Giới thiệu ít nhất 2.430 đoàn viên thanh niên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp. Trong đó, ít nhất 1.701 đảng viên trẻ được kết nạp.

- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng, cụ thể:

+ Đến năm 2025, trên 80% thanh niên là học sinh, sinh viên ở thị trấn Mỹ Thọ; trên 70% thanh niên là học sinh, học viên ở các xã được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú. Đến năm 2030, lần lượt là trên 85%, trên 75%.

+ Đến năm 2025, có 70% và đến năm 2030, có 90% hộ gia đình được cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình; thực hiện bình đẳng giới, phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình.

+ Đến năm 2030, trên 90% hộ gia đình cam kết thực hiện bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

- Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, cụ thể: Đến năm 2025, có 25% thanh niên là học sinh, học viên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống; 25% công trình khoa học và công nghệ do thanh niên chủ trì; 20% thanh niên làm việc trong các tổ chức khoa học, công nghệ. Đến năm 2030, lần lượt là 30%, 30% và 25%.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng

a) Thực hiện Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, gắn với triển khai cuộc vận động "Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên thời kỳ mới", xây dựng người thanh niên Đất Sen hồng nghĩa tình, năng động, sáng tạo. Cụ thể:

- Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, xã hội (chăm ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường…) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, là nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: Giáo dục, hình thành nhân cách học sinh thông qua 05 điều Bác Hồ dạy và bộ sách "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh" từ lớp 2 đến lớp 12; thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử,…), hoạt động giáo dục tập trung vào hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Triển khai hiệu quả chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật; kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho học sinh, học viên đáp ứng yêu cầu đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

b) Đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh, học viên.

c) Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh, học viên linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Huyện.

2. Tiếp tục đổi mới tuyên truyền; nâng cao nhận thức của thanh, thiếu niên, nhi đồng và trách nhiệm của các cấp, ngành trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

a) Đổi mới nội dung, tập trung tuyên truyền, phổ biến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho thanh, thiếu niên, nhi đồng truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

b) Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền, tuyên dương và nhân rộng mô hình hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh, thiếu niên, nhi đồng. Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ tuyên truyền.

c) Phát triển mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của thanh, thiếu niên, nhi đồng; phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân có uy tín, ảnh hưởng xã hội trong việc truyền cảm hứng tích cực cho thanh, thiếu niên, nhi đồng; thống nhất nhận thức, hành động của các cấp, ngành trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

d) Tổ chức trại hè, học tập, giao lưu cho thanh niên, học sinh để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tình cảm yêu quê hương, đất nước; tạo cơ hội để cho thanh niên tham gia các hoạt động về nguồn, tri ân, trải nghiệm và cống hiến cho quê hương, Tổ quốc.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng

a) Triển khai hiệu quả các phong trào do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội đồng Đội Tỉnh, Huyện phát động; thực hiện các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cộng đồng, công trình, phần việc thanh niên bám sát nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh và nhiệm vụ chuyên môn tại địa phương, đơn vị.

b) Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội. Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Khuyến khích, tạo môi trường và điều kiện cho hoạt động sáng tạo văn hóa, nghệ thuật trong thanh niên trí thức trẻ, văn nghệ sĩ trẻ; tổ chức hiệu quả các trại sáng tác văn học nghệ thuật của Đoàn, Hội, Đội.

d) Nghiên cứu, rà soát và đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên, đoàn viên trong và ngoài nhà trường; phát huy tính tiên phong, năng động sáng tạo, tinh thần cống hiến và ý thức trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

đ) Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng theo Chương trình, Đề án được duyệt.

4. Tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh, thiếu niên, nhi đồng

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, cán bộ

Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh, thiếu niên, nhi đồng trong các cơ sở giáo dục.

b) Phối hợp với chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp, cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Triển khai hiệu quả chương trình sức khoẻ học đường, bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

5. Xây dựng và thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức ông bà, cha mẹ về quyền và bổn phận trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi thanh, thiếu niên, nhi đồng; phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong việc giáo dục thanh, thiếu niên và nhi đồng.

- Thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với Uỷ ban nhân dân xã, thị trấn, các ngành và Tổ chức chính trị - xã hội hỗ trợ, cảm hóa thanh, thiếu niên, nhi đồng chậm tiến.

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", "Dạy tốt, học tốt", "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", "Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", "Công chức, viên chức thi đua thực hiện Văn hoá công sở", "Tổng vệ sinh cơ quan, đơn vị chiều Thứ Sáu hàng tuần" trong các cơ sở giáo dục,…

- Tạo điều kiện thuận lợi để thanh, thiếu niên, nhi đồng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.

c) Tăng cường trách nhiệm của Uỷ ban nhân dân xã, thị trấn và các Tổ chức chính trị - xã hội

- Xác định giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên và nhi đồng là nhiệm vụ chính trị trong việc chỉ đạo thực hiện.

- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho thanh, thiếu niên, nhi đồng, các đơn vị trường học trên địa bàn.

- Định kỳ hàng năm gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của thanh, thiếu niên, nhi đồng.

- Nâng cao hiệu quả của các Trung tâm Văn hoá - Học tập cộng đồng tuyên truyền, nâng cao nhận thức của ông bà, cha mẹ học sinh về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

- Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo dục pháp luật, cảm hóa thanh, thiếu niên chậm tiến.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thanh, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Hội, Đội

a) Nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, Bí thư Đoàn trường, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

b) Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ phụ trách công tác học sinh, cán bộ Đoàn, Hội, Đội; tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất (điều kiện làm việc; thiết bị phục vụ các nội dung nghi thức Đoàn, Hội, Đội,…) và thời gian để tổ chức hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

c) Tập huấn, nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác xã hội cấp về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

d) Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tham gia học tập, bồi dưỡng về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng trong trường học.

đ) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị; nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng

a) Khai thác hiệu quả Trang Thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

b) Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng

độ tuổi, nhóm đối tượng trên diễn đàn, Trang Thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

c) Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho thanh, thiếu niên, nhi đồng; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của thanh, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng.

d) Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận thanh niên; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, Trang Thông tin điện tử.

8. Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng

a) Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hoá ứng xử cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

b) Nghiên cứu, điều chỉnh, bổ sung tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của học sinh.

c) Rà soát, bổ sung các quy định, quy chế về công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

d) Nghiên cứu, đề xuất chính sách hỗ trợ đội ngũ làm công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Nghiên cứu, đề xuất chính sách khuyến khích, ghi nhận, tôn vinh, biểu dương, khen thưởng các cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

9. Bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng

a) Xây dựng chuyên trang tuyên truyền về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng trên Trang Thông tin điện tử Huyện.

b) Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi, công trình văn hóa, thể thao cho thanh, thiếu niên và nhi đồng tại các xã, thị trấn, trường học. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh, thiếu niên và nhi đồng.

c) Củng cố vai trò của khu di tích lịch sử cách mạng, phòng truyền thống, thư viện trường học, các thiết chế, công trình văn hoá, lịch sử trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

10. Nâng cao hiệu quả quản lý, kiểm tra, giám sát

a) Đổi mới công tác quản lý trong nhà trường; nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; tạo thuận lợi cho người học, gia đình học sinh và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

b) Các cơ quan đơn vị, địa phương tổ chức hoặc phối hợp sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

c) Đẩy mạnh công tác quản lý Nhà nước đối với việc kiểm soát, phê duyệt các thông tin, sách báo, ấn phẩm,…; xử lý sai phạm đối với việc xuất bản sản phẩm và thông tin trên mạng xã hội liên quan đến hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng; chỉ đạo, quản lý giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục, nhóm trẻ tư thục, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp,... trên địa bàn Huyện

III. KINH PHÍ: Thực hiện theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Là cơ quan Thường trực chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch

- Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị và địa phương có liên quan triển khai thực các nhiệm vụ và giải pháp 1, 4, 6, 7a, 7b, 8 Mục II Kế hoạch.

- Đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, đồng thời giám sát việc thực hiện của các cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện.

- Hàng năm, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện về Uỷ ban nhân dân Huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

b) Rà soát, bổ sung, hoàn thiện tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và thể hiện khát vọng cống hiến của học sinh và tiêu chí đánh giá hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

2. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Huyện

a) Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ 2d, 3, 7c, 7d Mục II và các nội dung, mục tiêu, giải pháp liên quan Kế hoạch.

b) Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, bổ sung, hoàn thiện tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và thể hiện khát vọng cống hiến của học sinh và tiêu chí đánh giá hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao; phối hợp với cơ quan thông tin, tuyên truyền xây dựng chuyên mục, tin, bài để tuyên truyền nội dung Kế hoạch.

d) Phối hợp triển khai có hiệu quả việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo

đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng.

3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội: Triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ liên quan đến lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

4. Phòng Văn hoá, Thông tin

a) Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ số 7d, 9 Mục II Kế hoạch; tăng cường các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng tại các khu di tích lịch sử cách mạng, nhà văn hoá, các thiết chế văn hóa thể thao, câu lạc bộ.

b) Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, bổ sung, hoàn thiện tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và thể hiện khát vọng cống hiến của học sinh và tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

c) Hướng dẫn các đơn vị và địa phương lồng ghép nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong quá trình triển khai thực hiện phong trào "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa".

d) Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai nhiệm vụ, giải pháp 2 Mục II Kế hoạch; định hướng các cơ quan thông tin, truyền thông trên địa bàn Huyện tăng cường tuyên truyền về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Kiểm tra, xử lý sai phạm trên không gian mạng, bảo đảm giữ gìn thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa tốt đẹp của người Việt Nam.

e) Xây dựng chuyên mục phát thanh nhằm nâng cao nhận thức, chuyển đổi hành vi của thanh, thiếu niên, nhi đồng; phóng sự nêu gương thanh, thiếu niên có hoài bão, lý tưởng và nhiều đóng góp cho cộng đồng, khát vọng lập thân lập nghiệp; chương trình phát thanh hướng dẫn kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên,…

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Tham mưu Uỷ ban nhân dân Huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch.

6. Phòng Nội vụ: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng trong và ngoài nhà trường; cơ chế chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác thanh, thiếu niên, nhi đồng.

7. Công an Huyện

a) Tăng cường bảo đảm an ninh trật tự trên địa bàn; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho thanh, thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn.

b) Phối hợp với Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh Huyện tiếp tục triển khai, thực hiện các Nghị quyết liên tịch phối hợp về phòng chống tội phạm, ma túy trong thanh, thiếu niên; giáo dục phạm nhân trong độ tuổi thanh niên và giúp đỡ họ tái hòa nhập cộng đồng; chỉ đạo các đơn vị chức năng phối hợp với các tổ chức Đoàn, Hội trên các địa bàn trong hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thanh niên tham gia bảo đảm an ninh trật tự.

c) Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong Lực lượng Công an.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện uỷ: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc xây dựng chương trình hoạt động, hệ thống tài liệu, sách bồi dưỡng phục vụ cho việc tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

9. Đề nghị Uỷ ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các Tổ chức chính trị - xã hội Huyện: Tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên; lồng ghép vào phong trào "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa", hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên nhi đồng, đồng thời giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

10. Uỷ ban nhân dân xã, thị trấn

- Xây dựng các chương trình, kế hoạch thực hiện phù hợp tình hình thực tế địa phương.

- Bố trí kinh phí, huy động nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa thực hiện Kế hoạch.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Định kỳ, các đơn vị, địa phương báo cáo kết quả thực hiện về Uỷ ban nhân dân Huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) trước ngày 05 tháng 12 hàng năm để tổng hợp.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đơn vị, địa phương phản ánh về Uỷ ban nhân dân Huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn./.

TM. UỶ BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Bùi Tấn Phước

Nơi nhận:
- TT/HU, TT/HĐND Huyện;
- CT, các PCT/UBND Huyện;
- Các ban, ngành và đoàn thể Huyện ;
- UBND xã, thị trấn;
- Các trường học trên địa bàn Huyện;
- LĐVP, NC;
- Lưu: VT, VPUBND (L).