

Số: 417/BC-UBND

Tháp Mười, ngày 13 tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả triển khai thực hiện thí điểm Bộ tiêu chí Huyện học tập

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp

Thực hiện Công văn số 5196/BGDĐT-GDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thí điểm công nhận huyện/thành phố học tập, tỉnh/thành phố học tập;

Thực hiện Công văn số 19/UBND-THVX ngày 07 tháng 01 năm 2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đồng Tháp về việc triển khai thí điểm công nhận huyện/thành phố học tập;

Ủy ban nhân dân huyện Tháp Mười báo cáo kết quả triển khai thực hiện thí điểm Bộ tiêu chí huyện học tập, cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Các điều kiện cơ bản để xây dựng huyện học tập

1.1. Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương

1.1.1. Nhiệm vụ xây dựng huyện học tập được đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội theo giai đoạn và kế hoạch hàng năm của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện và Ban Chỉ đạo Khôi Văn hoá – Xã hội huyện¹.

1.1.2. Cấp ủy Đảng, chính quyền có kế hoạch tổ chức kiểm tra, giám sát tiến độ và kết quả xây dựng Huyện học tập.

Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở các ban, ngành, đoàn thể trong việc thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, trong đó có triển khai thực hiện Bộ tiêu chí huyện học tập trong năm 2022; xem đây là nhiệm vụ quan trọng, thiết thực, góp phần xây dựng

¹ Kế hoạch số 254/KH-UBND ngày 17 tháng 01 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Tháp Mười về việc thực hiện chương trình giảm nghèo bền vững năm 2022; Kế hoạch số 11621/KH-UBND ngày 24 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Tháp Mười về việc phát triển kinh tế xã hội huyện năm 2022; Kế hoạch số 11840/KH-UBND ngày 29/12/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Tháp Mười về việc thực hiện Đề án xây dựng Xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 915/KH-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Tháp Mười về việc triển khai thí điểm bộ tiêu chí huyện học tập; Kế hoạch số 70/KH-HU ngày 14 tháng 4 năm 2022 của Huyện ủy Tháp Mười về việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 30; Kế hoạch số 3243/KH-UBND ngày 06/6/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Tháp Mười về việc đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn huyện đến năm 2030; Kế hoạch số 3721/KH-BCĐ ngày 24 tháng 6 năm 2022 của Ban chỉ đạo khôi Văn hóa - Xã hội về việc phân công thành viên phụ trách các tiêu chí huyện học tập; Kế hoạch số 4735/KH-UBND ngày 08/8/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Tháp Mười về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Tháp Mười.

nguồn nhân lực cho huyện nhà. Trong quá trình thực hiện có tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết đánh giá lại các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra theo Kế hoạch².

1.2. Sự tham gia phối hợp, đóng góp của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn

1.2.1. Ban hành quy chế phối hợp giữa các các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức và các doanh nghiệp trong xây dựng XHHT (trong đó có nội dung xây dựng huyện học tập)

Ủy ban nhân dân huyện đã chỉ đạo Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử huyện xây dựng và ban hành kế hoạch phối hợp với các ngành về xây dựng XHHT, cụ thể là Kế hoạch số 54/KHPH-HKH&KHLS ngày 19 tháng 10 năm 2022 về Kế hoạch phối hợp thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Tháp Mười giữa Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử huyện với 11 ngành, đơn vị (Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử, Ủy ban MTTQVN, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Văn hóa và Thông tin, Phòng Lao động - TB&XH, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn TNCSHCM, Liên đoàn lao động, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Ban đại diện Hội Người cao tuổi) giai đoạn 2021 - 2025.

1.2.2. Có cơ chế tạo điều kiện cho các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp tham gia đóng góp cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT)

- Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử huyện cùng Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn thực hiện kết nối, vận động các tổ chức, doanh nghiệp, người dân ở địa phương tham gia đóng góp, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời; nhân rộng các mô hình, các hoạt động học tập suốt đời có hiệu quả góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử huyện cùng Ủy ban nhân dân các xã thị trấn ghi nhận và nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

1.2.3. Có các hình thức ghi nhận, biểu dương, khen thưởng đối với các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp tham gia đóng góp cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT

Thực hiện theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện, Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử huyện đã thực hiện tốt công tác thi đua - khen thưởng và khen

² Công văn số 282-CV/HU ngày 22/7/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII; Báo cáo số 907/BC-UBND ngày 28/02/2022 của Ủy ban nhân dân huyện về việc sơ kết 03 năm triển khai, thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ hị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Công văn số 6587/UBND-VX ngày 31/10/2022 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập và xét công nhận các mô hình học tập năm 2022; Công văn số 8083/UBND-VX ngày 16 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện về việc báo cáo kết quả thực hiện tiêu chí huyện học tập.

thường kịp thời các phong trào nhằm động viên khích lệ cán bộ, hội viên ở cơ sở thực hiện tốt các phong trào, các mô hình và các hoạt động về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Năm 2022, Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử huyện khen thưởng cho 43 tập thể và cá nhân đã có thành tích tiêu biểu trong phong trào học tập và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

2. Kết quả của việc xây dựng huyện học tập

2.1. Kết quả xây dựng các mô hình học tập

2.1.1. Tối thiểu 70% các cơ quan, đơn vị cấp huyện được đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” từ loại Khá trở lên

Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành Công văn số 1512/UBND-VX ngày 25 tháng 3 năm 2022 về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”, chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tiến hành kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện “Đơn vị học tập” của 33 đơn vị trong huyện. Kết quả có 33/33 đơn vị loại Tốt, đạt tỷ lệ 100%.

2.1.2. Tối thiểu 70% xã, thị trấn được đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã từ loại Khá trở lên

Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành Kế hoạch số 6343/KH-UBND ngày 21 tháng 10 năm 2022 về kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” và kiểm tra, chấm điểm Trung tâm Văn hóa – Học tập cộng đồng cấp xã năm 2022. Huyện đã thành lập Đoàn kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện “Cộng đồng học tập cấp xã” của 13 xã, thị trấn trên địa bàn huyện. Kết quả có 12/13 xã, thị trấn loại Tốt, đạt tỷ lệ 92,3% và 01/13 xã loại Khá, tỷ lệ 7,7%.

2.2. Kết quả ứng dụng công nghệ số trong công việc và học tập

2.2.1. Tối thiểu 70% cơ quan, đơn vị có kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, phổ cập kỹ năng số cơ bản cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động

- Huyện ủy ban hành Kế hoạch số 71-KH/HU ngày 14/4/2022 về việc thực hiện chuyển đổi số huyện Tháp Mười giai đoạn 2021 – 2025 định hướng đến năm 2030; Ủy ban nhân dân huyện ban hành 09 Kế hoạch triển khai chuyển đổi số theo từng lĩnh vực³; các ban, ngành huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị

³ Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 12/01/2022 về ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan Nhà nước huyện Tháp Mười năm 2022; Kế hoạch số 1219/KH-UBND ngày 14/3/2022 về thực hiện Đề án “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động xúc tiến thương mại giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Tháp Mười giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 1637/KH-UBND ngày 01/4/2022 về triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn huyện Tháp Mười; Kế hoạch số 2198/KH-UBND ngày 28/4/2022 về thực hiện chuyển đổi số huyện Tháp Mười giai đoạn 2021 – 2025 định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 2223/KH-UBND ngày 29/4/2022 về phát triển chính quyền số và bảo đảm an toàn thông tin mạng năm 2022; Kế hoạch số 2502/KH-UBND ngày 17/5/2022 về thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm thúc đẩy chuyển đổi số huyện Tháp Mười năm 2022; Kế hoạch số 2694/KH-UBND ngày 18/5/2022 về thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Tháp Mười; Kế hoạch số 3257/KH-UBND ngày 06/6/2022 về hỗ trợ hộ sản xuất nông nghiệp tham gia sàn thương mại điện tử, thúc đẩy phát triển kinh tế số nông nghiệp, nông thôn và đẩy mạnh phát triển sản phẩm nông nghiệp đặc trưng theo Chương trình OCOP trên địa bàn huyện Tháp Mười năm 2022; Kế hoạch số 6454/KH-UBND ngày 24/10/2022 về thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm theo

trần xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp tại đơn vị, địa phương.

- Huyện cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng số để sử dụng thành thạo các ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản cho yêu cầu công việc. Trong năm, có 40 cán bộ lãnh đạo huyện, xã đã hoàn thành khóa bồi dưỡng chuyển đổi số trên nền tảng học trực tuyến <https://onetouch.mic.gov.vn/>. Phối hợp với Trung tâm Chuyển đổi số Tỉnh tổ chức lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng chuyển đổi số cho hơn 200 người dân 02 xã Mỹ An và xã Đốc Bình Kiều.

- Công tác thông tin, tuyên truyền được đẩy mạnh, đã sử dụng 02 câu chuyện truyền thanh do Đài Phát thanh – Truyền hình Đồng Tháp thực hiện về sử dụng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 lồng ghép vào chương trình thời sự được 20 lượt. Viết 93 tin và 54 bài về chuyển đổi số đăng lên Trang thông tin của huyện, Fanpage huyện, trang tin Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thanh huyện.

2.2.2. Tối thiểu 70% cơ quan, đơn vị được trang bị các dịch vụ số và công cụ số để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập

- Trong năm 2022, Ủy ban nhân dân huyện đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, điều hành, nhất là trong công tác cải cách hành chính, sử dụng hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong thực hiện thủ tục hành chính cho tổ chức, cá nhân, đã rút ngắn thời gian, giảm chi phí cho người dân; thường xuyên tổ chức Hội nghị trực tuyến của Huyện và xã, sử dụng phòng họp không giấy cho các cuộc họp, Hội nghị của Ủy ban nhân dân huyện; phần mềm quản lý văn bản và chỉ đạo, điều hành iDesk được tất cả các ngành chuyên môn, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn sử dụng hiệu quả, giúp công tác chỉ đạo, điều hành được nhanh chóng, đạt chất lượng.

- Hệ thống phần mềm quản lý văn bản và điều hành (iDesk) được Huyện triển khai đến 41 đơn vị trên địa bàn huyện với 625 người dùng đang sử dụng, tỷ lệ cán bộ, công chức thường xuyên sử dụng phần mềm iDesk đạt trên 96%; cơ bản 100% văn bản được trao đổi qua môi trường mạng (trừ văn bản mật). 100% cán bộ lãnh đạo, kế toán các đơn vị được trang bị chữ ký số để sử dụng.

2.2.3. 100% Trung tâm GDTX, GDNN-GDTX trên địa bàn huyện có nguồn học liệu mở phục vụ nhu cầu học tập của người dân

Trên địa bàn huyện không có Trung tâm GDTX. Trường THPT Tháp Mười có tổ chức dạy hệ GDTX và Trường Trung cấp Tháp Mười thực hiện công tác đào tạo nghề cho học sinh sau tốt nghiệp THCS. Cả 02 đơn vị đều có trang Web giới thiệu tài liệu học tập theo nhu cầu học tập của học viên nói riêng và của người dân nói chung.

2.2.4. Tối thiểu 70% số xã, thị trấn thuộc huyện được phủ sóng wifi miễn phí

100% điểm công cộng Bộ phận Tiếp nhận và Trả kết quả, Trung tâm Văn hóa - Học tập cộng đồng, các điểm du lịch cộng đồng của các xã, thị trấn trên địa bàn huyện có trang bị wifi để phục vụ nhu cầu truy cập của người dân.

3. Tác động của việc xây dựng Huyện học tập

3.1. Góp phần thúc đẩy tăng trưởng kinh tế bền vững gắn liền với bảo vệ môi trường

3.1.1. Tỷ lệ hộ nghèo theo chuẩn nghèo đa chiều giảm 1,5 phần trăm so với năm trước

- Tổ chức tuyên truyền, vận động và triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về công tác việc làm - giảm nghèo, tập trung giáo dục nâng cao nhận thức, ý chí quyết tâm phấn đấu vượt nghèo để vươn lên làm giàu của chính hộ nghèo, hộ cận nghèo.

- Phối hợp chặt chẽ với các ngành, tổ chức chính trị - xã hội trong việc hướng dẫn các hộ nghèo, hộ cận nghèo cách làm ăn, cách thức tổ chức sản xuất kinh doanh, hỗ trợ phát triển ngành nghề, dạy nghề và giới thiệu việc làm...

- Thực hiện chính sách cho vay ưu đãi đối với hộ nghèo, hộ cận nghèo có phương án, kế hoạch sản xuất cụ thể thông qua nguồn vốn từ Ngân hàng Chính sách xã hội, vốn từ chương trình quốc gia giải quyết việc làm, đầu tư nhân rộng các dự án sản xuất đang có hiệu quả, giúp cho hộ nghèo, hộ cận nghèo có điều kiện làm ăn, phát triển kinh tế để thoát nghèo bền vững.

- Kết quả thực hiện: Qua tổng hợp kết quả rà soát hộ nghèo, cận nghèo cuối năm 2022, toàn huyện còn 488 hộ nghèo, chiếm tỷ lệ 1,39%, (giảm 0,44% tương đương 152 hộ), hộ cận nghèo còn 743 hộ, chiếm tỷ lệ 2,12%, (giảm 1,03%, tương đương 359 hộ).

3.1.2. Chất rắn trên địa bàn và nước thải khu dân cư tập trung, cơ sở sản xuất kinh doanh được thu gom, xử lý theo quy định đạt 90% trở lên

- Theo thống kê trên địa bàn huyện: Chất thải rắn nguy hại phát sinh từ các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trên địa bàn huyện, được các cơ sở tự thu gom, xử lý theo quy định, đạt tỷ lệ 100%; chất thải rắn trong sinh hoạt đã tổ chức thu gom, vận chuyển rác thải sinh hoạt cho tất cả các chợ và cụm, tuyến dân cư, mỗi ngày thu gom khoảng trên 30 tấn. Đối với các khu vực nông thôn đường giao thông không đủ trọng tải cho xe chuyên dụng đến vận chuyển rác nên việc thu gom và xử lý rác thải sinh hoạt do người dân tự thực hiện bằng phương pháp phân loại tái sử dụng và chôn lấp thủ công tại đất vườn phía sau nhà; chất thải rắn công nghiệp phát sinh chủ yếu trong cụm công nghiệp được các công ty, doanh nghiệp tự xử lý theo đúng quy định pháp luật. Đối với các cơ sở sản xuất nằm ngoài cụm công nghiệp việc quản lý, kiểm soát xử lý chất thải được các chủ cơ sở thực hiện xử lý theo đúng quy định đảm bảo không thải trực tiếp ra môi trường, không gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến cộng đồng dân cư.

- Chất thải rắn đặc thù khác: Chất thải rắn xây dựng trên địa bàn huyện phát sinh tương đối ít, được các chủ dự án thu gom tái sử dụng, san lấp mặt bằng, không phát thải ra ngoài môi trường; chất thải bùn bể tự hoại ở khu vực đô thị đều sử dụng hệ thống vệ sinh tại chỗ và chủ yếu là các bể tự hoại. Phần lớn nước thải nhà vệ sinh được xử lý qua bể tự hoại sau đó xả vào hệ thống thoát nước công cộng đổ thẳng ra kênh rạch, sông; chất thải rắn phát sinh từ hoạt động chăn nuôi gia súc, gia cầm, đa số biện pháp xử lý qua hệ thống biogas và ao lắng sinh học, làm thức ăn chăn nuôi thủy sản, thu gom tái sử dụng làm phân bón cho cây trồng,...; chất thải rắn phụ phẩm từ hoạt động canh tác nông nghiệp, tỷ lệ thu gom hiện nay trên địa bàn huyện, ước tính khoảng trên 80% trong đó bao gồm rơm và vỏ trấu, lượng phụ phẩm còn lại là gốc rạ được cày vùi vào trong đất làm phân bón cho mùa vụ tiếp theo; chất thải bao bì hóa chất, thuốc bảo vệ thực vật sau sử dụng dùng trong nông nghiệp, đều có bố trí các bể tạm để thu gom bao bì thuốc bảo vệ thực vật sau sử dụng ngoài đồng ruộng (trên địa bàn huyện đã bố trí trên 500 bể) và xây dựng 12 khu vực lưu trữ bao bì để chứa tạm trước khi vận chuyển đi xử lý; chất thải rắn y tế, toàn bộ được hợp đồng với đơn vị khác ngoài huyện có chức năng để xử lý là Bệnh viện Phổi tại huyện Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp để xử lý.

- Tình hình thu gom và xử lý nước thải khu dân cư tập trung: Hiện tại trên địa bàn huyện, tất cả các khu, cụm, tuyến dân cư tập trung đều được bố trí hệ thống thu gom và thoát nước thải đảm bảo công tác thoát nước theo quy định. Hầu hết các hộ gia đình đều xử lý sơ bộ nước thải bằng hầm tự hoại trước khi thải ra ngoài cống thoát nước chung của khu vực.

- Đối với nước thải của các cơ sở, sản xuất kinh doanh trên địa bàn huyện tất cả đều được cơ sở tự xử lý đảm bảo tiêu chuẩn, quy chuẩn trước khi thải ra ngoài môi trường theo các hồ sơ thiết kế công trình xử lý nước thải mà cơ sở đã đăng ký trong thủ tục hành chính về môi trường.

3.2. Góp phần thúc đẩy phát triển văn hóa – xã hội

3.2.1. Có tổ chức các sự kiện hưởng ứng, tôn vinh khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và các lễ hội, sự kiện văn hoá, nghệ thuật góp phần đa dạng hoá các kênh học tập và lan toả văn hóa học tập suốt đời tại địa phương và tăng cường gắn kết cộng đồng, xã hội

- Hàng năm, Huyện đều tổ chức phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, qua lễ phát động, đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều hưởng ứng thực hiện tốt các hoạt động; Trung tâm Văn hóa – Học tập cộng đồng các xã, thị trấn cũng đã có những hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của người dân về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và được người dân hưởng ứng thực hiện.

- 100% cán bộ, giáo viên tham gia đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, đẩy mạnh cải tiến phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Thực hiện đúng quy chế chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy ở tất cả các môn học; học sinh tham gia tích cực các phong trào học tốt, tìm hiểu sách, báo tại Thư viện nhà trường,...

- Tổ chức các buổi ra mắt các Dòng họ học tập ở các xã, thị trấn.
- Hội thảo nâng cao chất lượng hoạt động công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở các Chi hội trường học được tổ chức vào ngày 17 tháng 12 năm 2022 tại Trường THPT Tháp Mười.

- 13/13 xã, thị trấn đều tổ chức Tháng Khuyến học ở cơ sở, thông qua đây đã tuyên dương khen thưởng nhiều tập thể và cá nhân có thành tích tiêu biểu trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở địa phương. Hội Khuyến học các xã, thị trấn chủ động kết nối được nhiều Công ty, doanh nghiệp, các mạnh thường quân đóng góp ủng hộ tiền, quà, tổng trị giá trên 01 tỷ 500 triệu đồng, đã trao 1.210 suất học bổng và 3.820 phần quà cho học sinh nghèo.

3.2.2. Tỷ lệ học sinh bị bắt nạt, bạo lực học đường, quấy rối, lạm dụng tình dục, phân biệt đối xử giảm xuống dưới 0,05% so với tổng số học sinh

Theo Công văn số 1454/UBND-VX ngày 24 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện về việc phòng chống bạo lực học đường và vi phạm pháp luật trong trường học, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn, triển khai đến các cơ sở giáo dục trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống nhằm đảm bảo không để xảy ra bạo lực học đường và các vụ việc gây ảnh hưởng đến sức khỏe, tâm sinh lý học sinh. Kết quả, trong năm không có trường hợp học sinh bị bắt nạt, bạo lực học đường, quấy rối, lạm dụng tình dục, phân biệt đối xử.

3.2.3. Tối thiểu 50% các cấp ủy, cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể của huyện có nữ tham gia quản lý (được hưởng % phụ cấp)

- Công tác bố trí và tạo nguồn quy hoạch cán bộ, công chức, viên chức nữ trong công tác cán bộ luôn được Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đồng bộ các khâu quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đến đề bạt, bổ nhiệm, sắp xếp, bố trí đối với cán bộ nữ.

- Hiện có 27 cán bộ, công chức nữ công tác tại các cơ quan hành chính cấp huyện, trong đó diện Ban Thường vụ Huyện ủy quản lý có 09 đồng chí, chiếm 33,3%; số cán bộ nữ tham gia cấp ủy cấp huyện là 07 đồng chí, chiếm tỷ lệ 25,9%. Số cán bộ, công chức nữ công tác tại Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn là 41 đồng chí, trong đó cán bộ, công chức nữ giữ các chức danh chủ chốt trong cơ quan Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã là 11 đồng chí, chiếm 26,8%.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nữ được cấp ủy, chính quyền quan tâm và thực hiện đạt kết quả tốt. Trong năm đã cử đi đào tạo, bồi dưỡng 26 đồng chí. Tính đến thời điểm báo cáo có 100% đội ngũ cán bộ nữ diện Ban Thường vụ Huyện ủy quản lý có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên, trình độ lý luận chính trị Trung cấp, cao cấp, nhiều đồng chí có trình độ thạc sĩ, chuyên viên chính,...

- Đối với cán bộ chủ chốt nữ công tác tại Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện là 02 đồng chí.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Ưu điểm

- Huyện Ủy, Ủy ban nhân dân huyện luôn quan tâm đến công tác xây dựng xã hội học tập nói chung, cũng như việc thực hiện Huyện học tập nói riêng, kịp thời ban hành văn bản nhằm cụ thể hoá các kết luận của Ban Bí thư Trung ương Đảng, các Chỉ thị, Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, các Quyết định, Kế hoạch, Chương trình của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, của Tỉnh uỷ, Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030 và chỉ đạo triển khai quán triệt các văn bản cho các ban, ngành, đoàn thể huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Có sự phối hợp tốt của cấp ủy, chính quyền và các ngành, đoàn thể địa phương trong vận động cán bộ, đảng viên, hội viên tham gia học tập, chăm lo cho con em học tập không vướng vào các tệ nạn xã hội và tham gia tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; vận động các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, các mạnh thường quân, nhà hảo tâm... kịp thời chăm lo cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, nghèo, cận nghèo được tham gia các Chương trình nhận học bổng Nguyễn Sinh Sắc, Chương trình “Gương sáng hiếu học” và các Chương trình khác của Đài Truyền hình Đồng Tháp, Đài Truyền hình Vĩnh Long... một số Chương trình quỹ học bổng trong và ngoài Tỉnh...

- Hội Khuyến học các cấp thường xuyên hướng dẫn cán bộ, hội viên các tiêu chí nâng chất lượng các mô hình học tập; qua đó vận động cán bộ, hội viên và Nhân dân đăng ký xây dựng các mô hình học tập. Kết quả cuối năm đã phối hợp xét công nhận 32.376 GDHT, tỷ lệ 92,62% số hộ; DHHT có 43 dòng họ tăng 07 dòng họ so với năm 2021, có 42 DHHT được công nhận đạt 97,67%; CDHT khóm, ấp có 57/62 được công nhận đạt 91,94%; ĐVHT ở cơ sở thuộc xã quản lý có 84/86 được công nhận đạt 97,67%; ĐVHT thuộc huyện hội quản lý được công nhận 8/9 đơn vị đạt 88,88%; công nhận Cộng đồng học tập cấp xã 13/13 đạt 100%; đồng thời thực hiện xét và công nhận “Công dân học tập” cho các đối tượng thuộc nhóm 3 tại các cơ quan, đơn vị đạt chuẩn đơn vị học tập từ huyện đến cơ sở, kết quả đã công nhận 3.153 công dân học tập.

- Phong trào Nuôi heo đất khuyến học được duy trì và lan toả tới các chi hội trường học, các tổ nhân dân tự quản, các dòng họ học tập và các hộ gia đình... Kết quả năm 2022, các cấp hội vận động được 3.402 con heo đất với số tiền 2.095.860.764 đồng. Phong trào xây dựng “Góc học tập” tại gia đình được duy trì, kết quả có 30.125/31.042 hộ gia đình có con em trong độ tuổi đi học, đạt 96,72%. Đáng chú ý, hàng năm trong Tháng Khuyến học, Hội cơ sở được tỉnh hội vận động hỗ trợ thêm cho các xã nên số lượng góc học tập hàng năm đều tăng.

- Mô hình “Tủ sách khuyến học” được duy trì, trên địa bàn huyện đã được hỗ trợ 15 tủ sách khuyến học cho một số TTVH-HTCĐ các xã, thị trấn, hội quán, trường học, Câu lạc bộ.... Hội Khuyến học – Cựu giáo chức ở các xã, thị trấn phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể địa phương và Tổ Nhân dân tự quản tập trung tuyên truyền học tập các nội dung tài liệu hỏi đáp về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và các tiêu chí về mô hình học tập, trong năm đã tổ chức được 1.492 cuộc, có 28.877 lượt người dự; Phối hợp với Trung tâm Chính trị huyện mở 01 lớp tập huấn tuyên truyền viên với 90 người dự; huyện hội đã tổ chức mở 03 Cụm tập huấn tại các xã, thị trấn và 01 lớp tại hội có 350 cán bộ hội và tuyên truyền viên tham dự .

- Qua thực hiện bộ tiêu chí huyện học tập, đã có nhiều tác động tích cực, trong đó nội dung góp phần thúc đẩy tăng trưởng kinh tế bền vững gắn liền với bảo vệ môi trường đã được các cấp, các ngành và quần chúng nhân dân quan tâm thực hiện, góp phần cho sự phát triển bền vững của huyện. Với những hoạt động thiết thực và cụ thể, với nhiều nỗ lực cố gắng, công tác bảo vệ môi trường của huyện đã có nhiều chuyển biến tích cực, nhận thức về bảo vệ môi trường của các ngành, các cấp và nhân dân đã được nâng lên đáng kể; mức độ ô nhiễm, suy thoái và các hành vi vi phạm đã từng bước được hạn chế.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền lưu động, cổ động trực quan, triển lãm⁴. Hoạt động Nghệ thuật biểu diễn: Biên tập, dàn dựng 12 chương trình văn nghệ, biểu diễn 156 buổi, có 30.500 lượt người xem⁵. Tổ chức 04 cuộc hội thi, liên hoan cấp huyện. Phối hợp và tham gia hội thi, liên hoan cấp tỉnh 05 cuộc góp phần đa dạng hoá các kênh học tập và lan toả văn hóa học tập suốt đời tại địa phương và tăng cường gắn kết cộng đồng, xã hội.

2. Hạn chế

- Việc sử dụng các ứng dụng công nghệ số của một bộ phận người dân còn hạn chế dẫn đến tâm lý ngại ngại khi tham gia các nền tảng, công nghệ số khi triển khai thực hiện các mô hình học tập; một phần do trang thiết bị phục vụ công tác chuyển đổi số chưa đáp ứng tốt yêu cầu hiện nay.

- Chất lượng hoạt động chưa đồng đều của Hội Khuyến học – Cựu giáo chức ở các xã, thị trấn, cán bộ hội lớn tuổi, trình độ sử dụng công nghệ thông tin hạn chế, chưa phát huy tính năng động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ; công tác tham mưu cụ thể hoá các chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh, Huyện chậm; công

⁴ Trang trí cổ động trực quan 1.737 m² pano, lên 8.300 cờ màu các loại, 500m cờ dây, trang trí cổng cơ quan, 16 cổng chào, 262 băng rôn, 16 cuộc triển lãm ảnh, 90 áp phích; trang trí 02 xe hoa, cổ động tuyên truyền 08 lượt trên địa bàn, trong đó có 02 pano thăm dò 240 m² tuyên truyền nhiệm vụ chính trị của huyện, tuyên truyền phòng, chống sốt xuất huyết và tiêm mũi tăng cường COVID - 19; trang trí 02 xã đón nhận xã “Nông thôn mới nâng cao”; dựng phim kết quả 01 năm thực hiện Nghị quyết 01 và Nghị quyết 02 của BCH Đảng bộ huyện.

⁵ Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam; Mừng Đảng - Mừng Xuân; họp mặt lãnh đạo huyện Mừng Đảng - Mừng Xuân; học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong các Hồ Chí Minh năm 2022; An toàn giao thông; Cách mạng Tháng Tám và Quốc khánh 2/9; lừa đảo trên mạng Intranet; quảng bá giới thiệu hình ảnh, sản phẩm địa phương; Đại hội Thể dục Thể thao huyện lần thứ IX...

tác phối hợp đôi khi chưa đồng bộ, hiệu quả chưa cao phần nào đã ảnh hưởng đến công tác hội và phong trào khuyến học của huyện.

3. Kết quả thực hiện các tiêu chí (có Phụ lục đánh giá kèm theo)

- Số chỉ báo đạt: **15**
- Số chỉ báo chưa đạt: **01 (chỉ báo 3.1.1)**
- Kết luận: **Không đạt**, do chỉ báo 3.1.1 chưa đạt.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo có hướng dẫn cụ thể hơn đối với cách đánh giá các tiêu chuẩn đạt được trong Bộ tiêu chí huyện/thành phố học tập, Tiêu chuẩn 3 “Tác động của việc xây dựng huyện/thành phố học tập”, thực hiện Tiêu chí 3.1 “Góp phần thúc đẩy tăng trưởng kinh tế bền vững gắn liền với bảo vệ môi trường”, nội dung chỉ báo 3.1.2 “Chất rắn trên địa bàn và nước thải khu dân cư tập trung, cơ sở sản xuất – kinh doanh được thu gom, xử lý theo quy định đạt 90% trở lên”. Nội dung chất rắn trên địa bàn gồm nhiều loại, cần có hướng dẫn cụ thể để có cách thống kê và đánh giá chính xác các tiêu chí.

Trên đây là Báo cáo kết quả triển khai thực hiện thí điểm Bộ tiêu chí Huyện học tập trên địa bàn huyện Tháp Mười./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- LĐVP;
- Lưu VT, NC (Ch).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Hiệp